## Di arte e immagine

## Primo biennio

# Competenza 1: riconoscere gli elementi fondamentali del linguaggio visuale e utilizzarli nelle proprie rappresentazioni grafiche, pittoriche e plastiche.

| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| --- | --- | --- |
| Il bambino e la bambina sono in grado di…..   * Conoscere e utilizzare il colore * Utilizzare il colore in modo creativo e ludico * Utilizzare impronte e forme per creare ritmi, * configurazioni e semplici composizioni | Il bambino e la bambina iniziano a conoscere….   * Conoscere e utilizzare alcune tecniche e alcuni materiali | Vedi allegato |

# Competenza 2: comunicare emozioni ed esperienze del proprio vissuto attraverso la pratica di tecniche artistiche bidimensionali e tridimensionali.

| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| --- | --- | --- |
| Il bambino e la bambina sono in grado di…..   * riconoscere nella realtà e nella rappresentazione le relazioni spaziali: vicinanza, sopra – sotto, destra – sinistra, dentro – fuori, davanti – dietro. * utilizzare alcune tecniche diverse. | Il bambino e la bambina conoscono….  -Uso della matita , pastelli, colori a cera, colori a tempera, acquerelli, pennarelli, materiali naturali e di recupero. | Vedi allegato |

# Competenza 3: rielaborare, ricombinare e modificare creativamente immagini, forme e materiali.

| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| --- | --- | --- |
| Il bambino e la bambina iniziano ad…  Utilizzare gli elementi del linguaggio visivo in modo creativo.  Rappresentare graficamente la realtà del mondo circostante (superando molto gradualmente gli stereotipi infantili) | Il bambino e la bambina sperimentano….  Uso di materiali diversi in situazioni diverse per esprimere la propria creatività | Vedi allegato |

# Competenza 4: dimostrare consapevolezza del sé attraverso la rappresentazione della figura umana.

| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| --- | --- | --- |
| Il bambino e la bambina iniziano a  prendere gradualmente coscienza dello schema corporeo.  Con il passare del tempo apprenderanno a rappresentarlo in modo via via sempre  più strutturato. | Il bambino e la bambina superano gradualmente alcuni stereotipi. | Vedi allegato |

**ALLEGATO:**

1. COLORE ED ELEMENTI DEL LINGUAGGIO GRAFICO

* Punti
* Linee diverse
* Ritmi e composizioni
* Campiture (forme)

1. REALTA’ E RELAZIONI SPAZIALI

* Lo spazio del foglio
* Sotto, sopra
* Destra, sinistra
* Dentro, fuori

1. TECNICHE E MATERIALI

* Spugnette, timbri, sagome
* Bastoncini cotonati
* Pennello
* matite colorate, pennarelli, colori a tempera, acquerelli, colori a cera/olio
* fogli da disegno e cartoncini
* Materiali di recupero

1. SCHEMA CORPOREO

* Mani e piedi (loro impronte)
* Viso e parti del viso

1. COLLEGAMENTI CON STAGIONI E FESTIVITA’

* St. Martin, Adventszeit, St. Nikolaus, Weihnachten, Karneval, Ostern