## Di Religione cattolica

### Terzo biennio

## Competenza 1: Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ | |
| Comprendere la necessità di atteggiamenti di rispetto, considerazione per l’altro, dialogo e confronto di fronte al dato del pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si vive  Identificare la religione come fatto che caratterizza l’esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi, alcune fasi del suo sviluppo nella storia e la pluralità di forme nelle quali oggi si esprime nel mondo  Collocare Gesù nel quadro della storia del popolo ebreo considerando la novità del suo messaggio rispetto al rapporto con gli altri e con Dio  Saper ricostruire i passaggi principali della storia del popolo ebreo. | Segni, luoghi, persone, eventi che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto di vita.  Il rispetto, la considerazione, il dialogo e il confronto come modalità positive per la gestione del rapporto con l’altro.  La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, Ebraismo, Cristianesimo, Islam, cenni su altre grandi religioni.  Aspetti della personalità di Gesù (autenticità, coerenza, …), atteggiamenti e parole nei suoi incontri con le persone e nel suo rapporto con Dio, l’ambiente in cui è vissuto e le fonti storiche che documentano la sua esistenza  Momenti della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù: alleanza con Dio, promessa e attesa di un Salvatore, venuta, morte e resurrezione di Gesù Cristo. | 5^ PRIMARIA | 1^ SSPG |
|  |  |

## Competenza 2: Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell’ambiente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ | |
| Identificare la Chiesa come comunità caratterizzata dalla fede in Gesù di Nazareth e dall’impegno a seguire e testimoniare il suo esempio.  Conoscere la storia della Chiesa nei primi secoli dell’era cristiana.  Individuare i segni che caratterizzano l’espressione religiosa e liturgica di una comunità. | La Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e il suo compito di testimonianza  Origine e sviluppo della Chiesa nei primi secoli dell’era cristiana.  I testimoni delle scelte di Gesù nei primi secoli del Cristianesimo.  Le espressioni della realtà religiosa nell’ambiente in cui si vive  La chiesa come edificio. | 5^ PRIMARIA | 1^ SSPG |
|  |  |

## Competenza 3: Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l’interpretazione di alcuni brani

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ | |
| Conoscere la Bibbia come documento che racconta la storia di un popolo nella sua relazione con Dio.  Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e saper individuare un testo a partire da una citazione.  Individuare alcuni collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali ed artistiche.  Individuare nelle diverse realtà religiose l’importanza di un libro sacro | La concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all’umanità  La Bibbia come documento e la sua struttura fondamentale  Eventi e personaggi del mondo biblico nell’arte, nel costume e nelle tradizioni  Riconoscere in modo essenziale i testi sacri di alcune religioni | 5^ PRIMARIA | 1^ SSPG |
|  |  |

## Competenza 4: Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ | |
| Conoscere norme e regole di vita di alcune religioni (Ebraismo, Cristianesimo, Islam).  Conoscere scelte di vita di persone e associazioni impegnate nel sociale | Norme e regole nelle principali religioni (Ebraismo, Cristianesimo, Islam).  Solidarietà e volontariato | 5^ PRIMARIA | 1^ SSPG |
|  |  |