## Di Religione cattolica

### Terzo biennio

## Competenza 1: Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ |
| Comprendere la necessità di atteggiamenti di rispetto, considerazione per l’altro, dialogo e confronto di fronte al dato del pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si viveIdentificare la religione come fatto che caratterizza l’esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi, alcune fasi del suo sviluppo nella storia e la pluralità di forme nelle quali oggi si esprime nel mondoCollocare Gesù nel quadro della storia del popolo ebreo considerando la novità del suo messaggio rispetto al rapporto con gli altri e con DioSaper ricostruire i passaggi principali della storia del popolo ebreo. | Segni, luoghi, persone, eventi che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto di vita.Il rispetto, la considerazione, il dialogo e il confronto come modalità positive per la gestione del rapporto con l’altro.La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, Ebraismo, Cristianesimo, Islam, cenni su altre grandi religioni.Aspetti della personalità di Gesù (autenticità, coerenza, …), atteggiamenti e parole nei suoi incontri con le persone e nel suo rapporto con Dio, l’ambiente in cui è vissuto e le fonti storiche che documentano la sua esistenzaMomenti della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù: alleanza con Dio, promessa e attesa di un Salvatore, venuta, morte e resurrezione di Gesù Cristo. | 5^ PRIMARIA | 1^ SSPG |
|  |  |

## Competenza 2: Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell’ambiente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ |
| Identificare la Chiesa come comunità caratterizzata dalla fede in Gesù di Nazareth e dall’impegno a seguire e testimoniare il suo esempio.Conoscere la storia della Chiesa nei primi secoli dell’era cristiana.Individuare i segni che caratterizzano l’espressione religiosa e liturgica di una comunità. | La Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e il suo compito di testimonianzaOrigine e sviluppo della Chiesa nei primi secoli dell’era cristiana.I testimoni delle scelte di Gesù nei primi secoli del Cristianesimo.Le espressioni della realtà religiosa nell’ambiente in cui si viveLa chiesa come edificio. | 5^ PRIMARIA | 1^ SSPG |
|  |  |

## Competenza 3: Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l’interpretazione di alcuni brani

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ |
| Conoscere la Bibbia come documento che racconta la storia di un popolo nella sua relazione con Dio.Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e saper individuare un testo a partire da una citazione.Individuare alcuni collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali ed artistiche.Individuare nelle diverse realtà religiose l’importanza di un libro sacro | La concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all’umanitàLa Bibbia come documento e la sua struttura fondamentaleEventi e personaggi del mondo biblico nell’arte, nel costume e nelle tradizioniRiconoscere in modo essenziale i testi sacri di alcune religioni | 5^ PRIMARIA | 1^ SSPG |
|  |  |

## Competenza 4: Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ |
| Conoscere norme e regole di vita di alcune religioni (Ebraismo, Cristianesimo, Islam).Conoscere scelte di vita di persone e associazioni impegnate nel sociale | Norme e regole nelle principali religioni (Ebraismo, Cristianesimo, Islam).Solidarietà e volontariato | 5^ PRIMARIA | 1^ SSPG |
|  |  |