## Di tecnologia

### Primo biennio

**In grassetto le conoscenze e le abilità che verranno affrontate solo in classe seconda.**

Le altre abilità e conoscenze verranno affrontate sia in prima che in seconda, con diversi livelli di approfondimento.

# Competenza 1 - Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| L’alunno e l’alunna sono in grado di:   * comporre e scomporre oggetti nei loro elementi costitutivi * elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni, scegliendo materiali e strumenti adatti; * utilizzare materiali e attrezzi coerentemente con le caratteristiche e le funzioni proprie dei medesimi. * realizzare semplici manufatti seguendo le istruzioni. * spiegare, utilizzando un linguaggio semplice, le fasi di costruzione di un manufatto | L’alunno e l’alunna conoscono   * Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni. * Modalità di manipolazione dei materiali più comuni. * Oggetti e utensili di uso comune e le loro funzioni. * Riutilizzo e riciclaggio dei materiali. * Procedure di utilizzo sicuro di utensili. * La terminologia specifica. |  |

# Competenza 2 - Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| L’alunno e l’alunna sono in grado di:   * Utilizzare semplici materiali digitali per l’apprendimento.   L’alunno/a:   * Si avvia alla conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago. | L’alunno e l’alunna conoscono   * Le semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento. |  |

# Competenza 3 - Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| L’alunno e l’alunna sono in grado di:   * Scegliere lo strumento più idoneo all'azione da svolgere. * **Riconosce le funzioni e il funzionamento di oggetti e processi inseriti nella storia locale.** * Riconoscere le principali fonti di pericolo in casa, a scuola e nei luoghi frequentati nel tempo libero. * Riconosce potenzialità e rischi connessi all’uso delle tecnologie più comuni. | L’alunno e l’alunna conoscono   * Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni. * **Oggetti e processi inseriti nella storia locale.** * Modalità d’uso in sicurezza degli strumenti più comuni. |  |