## Di tecnologia

### Primo biennio

**In grassetto le conoscenze e le abilità che verranno affrontate solo in classe seconda.**

Le altre abilità e conoscenze verranno affrontate sia in prima che in seconda, con diversi livelli di approfondimento.

# Competenza 1 - Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| L’alunno e l’alunna sono in grado di:* comporre e scomporre oggetti nei loro elementi costitutivi
* elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni, scegliendo materiali e strumenti adatti;
* utilizzare materiali e attrezzi coerentemente con le caratteristiche e le funzioni proprie dei medesimi.
* realizzare semplici manufatti seguendo le istruzioni.
* spiegare, utilizzando un linguaggio semplice, le fasi di costruzione di un manufatto
 | L’alunno e l’alunna conoscono* Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni.
* Modalità di manipolazione dei materiali più comuni.
* Oggetti e utensili di uso comune e le loro funzioni.
* Riutilizzo e riciclaggio dei materiali.
* Procedure di utilizzo sicuro di utensili.
* La terminologia specifica.
 |  |

# Competenza 2 - Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| L’alunno e l’alunna sono in grado di:* Utilizzare semplici materiali digitali per l’apprendimento.

L’alunno/a:* Si avvia alla conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.
 | L’alunno e l’alunna conoscono* Le semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento.
 |  |

# Competenza 3 - Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| L’alunno e l’alunna sono in grado di:* Scegliere lo strumento più idoneo all'azione da svolgere.
* **Riconosce le funzioni e il funzionamento di oggetti e processi inseriti nella storia locale.**
* Riconoscere le principali fonti di pericolo in casa, a scuola e nei luoghi frequentati nel tempo libero.
* Riconosce potenzialità e rischi connessi all’uso delle tecnologie più comuni.
 | L’alunno e l’alunna conoscono* Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni.
* **Oggetti e processi inseriti nella storia locale.**
* Modalità d’uso in sicurezza degli strumenti più comuni.
 |  |